



## Pädagogisches Angebot FSS (Planungsmodell zur gezielten Aktivität)

Name der Praktikantin des Praktikanten: \_\_\_\_\_

Bewertung: \_\_\_\_\_/70 P. Note: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

**Formale Kriterien** \_\_\_\_\_/6 P.

(Berücksichtigung der Vorgaben aus der Aufgabenstellung, grammatikalische, orthographische und fachliche Korrektheit, Inhaltsverzeichnis, Literaturverzeichnis)

**1. Aktivitätsrelevante Angaben zur Einrichtung, zur Gruppe und zu den Teilnehmer(inne)n** \_\_\_\_\_/12 P.

- 1.1. Kurze allgemeine Angaben zur Institution
- 1.2. Relevante konzeptionelle Schwerpunkte der Einrichtung
- 1.3. Beschreibung der Teilnehmer/-innen
  - a. Kompetenzen, Bedürfnisse und Interessen
  - b. Eingebundensein der Teilnehmer/-innen in die Gruppe, in Spielgruppen etc.

**2. Didaktische Überlegungen** \_\_\_\_\_/15 P.

- 2.1 Situationsorientierte Begründung der Aktivität abgeleitet aus dem aktuellen Bedarf und den Überlegungen zur angestrebten Kompetenzerweiterung (empirische Methoden: Beobachtungen, Befragungen; HP/THP, Bezug zur Konzeption bzw. zu den BEE RLP o.ä.)
- 2.2. Theoretische Fundierung: Darstellung der pädagogisch-psychologischen und sachlichen Grundlagen; Konsequenzen bzgl. der eigenen didaktischen Überlegungen zur Aktivität

**3. Kompetenzen** \_\_\_\_\_/10 P.

- 3.1. Handlungskompetenz
- 3.2. Begründete Schwerpunktsetzung in ein bis zwei Kompetenzbereichen (im Fließtext)
- 3.3 Teilnehmerbezogene Differenzierung der Kompetenzen im benannten Kompetenzbereich bzw. in den Kompetenzbereichen (handlungsorientiert, beobachtbar, themenspezifisch)

**4. Methodische Überlegungen (Darstellung und Begründung)** \_\_\_\_\_/12 P.

- 4.1. Darstellung der Vorbereitung bzgl. Raum, Zeit, Material, Medien
- 4.2. Darstellung der methodischen Teilschritte sowie der Motivations- und Lernhilfen unter Berücksichtigung der vorgenommenen Kompetenzfokussierung

**5. Reflexion** \_\_\_\_\_/15 P.

- 5.1 Teilnehmer/-innen (Engagement, Entwicklungschancen, Kompetenzen)
- 5.2 Methodisch-didaktisches Konzept (Thema, Rahmenbedingungen, Planung und Durchführung unter Beachtung didaktischer Prinzipien)
- 5.3 Erziehverhalten (Haltung, Kommunikation, Interaktion)
- 5.4 Resümee: Ausblick/Konsequenzen (auf die Teilnehmer/-innen und die eigene Person bezogen)

**6. Quellen**

**7. Anlagen**

**Bestätigung des Praxisanleiters/der Praxisanleiterin:**

Die Aktivität wurde von dem Praktikant/der Praktikantin - wie dokumentiert - geplant und durchgeführt.

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift Praxisanleiter/-in, Stempel der Einrichtung

<b>Bewertungsskala</b>	70,0 - 63,0	sehr gut	62,9 - 52,5	gut	52,4 - 42,0	befriedigend
	41,9 - 31,5	ausreichend	31,4 - 15,8	mangelhaft	15,7 - 0	ungenügend