

Herzlich willkommen zur Einführungsveranstaltung FSS TzM

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE





... Vorstellung der Verantwortlichen

- **FSS TzM Team**
 - FSS Bereichsleitung: Sarah Ueing
 - FSS TzM – Klassenleitungsteam:
Katrin Brandhorst und Anja Krippes
 - Projektbegleitende Lehrkräfte:
Alice Andersson und Madelen Feiten



Programm des Nachmittags

13:30 Uhr Formalien rund ums Berufspraktikum
Infos, Formulare & Handreichung

Vorstellung AG-Termine und Inhalte

ca. 14:30 Uhr Kaffeepause und informeller Austausch

Erwartungshaltungen & Praxisbesuch,
Projekt konkret (Projektbetreuung)

Absprachen und Klärung offener Fragen

ca. 16:30 Uhr Ende der Veranstaltung



Formalien rund ums Berufspraktikum (1)

Rahmenplan für das Berufspraktikum (20.05.2011)

Rahmenplan als verbindliche Grundlage für die Ausbildungsleistungen an beiden Lernorten – Ausbildungsstätte und Fachschule, d.h. er gilt für

- Berufspraktikant*innen
- Ausbildungsanleitung in der Praxisstelle
- Arbeitsgemeinschaften in der Fachschule
- fachliche Betreuung durch die Ausbildungsbetreuer*in (Betreuungslehrer*in)

Quelle: Bildungsserver rlp



Ausbildungsplan (orientiert am Rahmenplan) für das Berufspraktikum

- arbeitsfeldbezogene Ausbildungspläne zur Konkretisierung der im Rahmenplan vorgegebenen Kompetenzen durch Handlungssituationen in den Einrichtungen:
 - Hilfen zur Erziehung & Offene Jugendarbeit
 - Kindertagesstätten (einschl. Krippe & Hort)
 - Sonder- und heilpädagogische Einrichtungen
 - Ganztagschule

Quelle: Homepage BBS EHS (erstellt von der BBS EHS & der BBS Prüm)



Praxisbesuche

- Bis zu zwei Praxisbesuche im Jahr (der erste Besuch sollte bis spätestens Ende Januar stattfinden)
- Termine können flexibel zwischen Einrichtungen, Berufspraktikant*innen und Betreuungslehrkräften abgesprochen werden
 - Orientierungshilfe für den Praxisbesuch (BP) und Anfertigen einer Niederschrift durch die Schule

Quelle: Homepage BBS EHS



Reflexionsbogen

- Reflexionsbogen für Blockpraktika und Berufspraktikum
- Einsatz mind. 1 x ½-jährlich im Reflexionsgespräch

Quelle: Homepage BBS EHS (erstellt von dem AK Praxis-Schule 2015)



Bericht über die fachlichen Leistungen

- Bericht über die fachlichen Leistungen der Berufspraktikant*in
- Zusammenfassende Beurteilung für die praktische Ausbildung (glatte Note) bis zum Stichtag in der Schule einzureichen
- Bestätigung über den Zeitraum des Berufspraktikums (konkrete Daten) – inkl. Fehlzeiten (max. 20 Tag bzw. 2 x 10 halbe Tage bei 50%) am Ende!

Quelle: Homepage BBS EHS



Welche Fragen / Anregungen haben Sie?





AP-Unterrichtsinhalte (1)

1. Unterrichtseinheit

- Grundlagen pädagogischer Projekte/Projektidee

2. Unterrichtseinheit

- Von der Situationsanalyse zur Projektidee
- Partizipation und Kooperation

3. Unterrichtseinheit

- Projektantrag/-skizze
- Meilensteine und Arbeitspakete

4. Unterrichtseinheit

- Durchführung des Projekts
- Reflexion und Evaluation

Quelle: Homepage BBS EHS (Aktualisierung erfolgt in Kürze)



AP-Unterrichtsinhalte (2)

5. Unterrichtseinheit

- Projektdokumentation/-bewertung (Kriterien)
- Quellenrecherche

6. Unterrichtseinheit

- Vorbereitung Abschlussprüfung
- Präsentation und Kolloquium

➤ **Ggf. zzgl. zwei Termine AP – Workshop**

➤ **Bewegung (16.10.; 13.11.; 20.11.; 23.11.; 27.11.; nach Absprache), HDKF, Waldpänz, Sonderpädagogik**

➤ *(insg. = 2x 4 U.-Std. = 8 U.-Std.)*

Quelle: Homepage BBS EHS (Aktualisierung erfolgt in Kürze)



AG-Zeitplan und Inhalte

Inhalte AP-Unterricht & Projektbetreuung (Projekt konkret)

- **Projektinitiierung** (*bis Mitte Dezember 2019*)
- **Projektplanung** (*ab Anfang Januar 2020*)
- **Projektrealisierung** (*Mitte Januar bis März 2020*)
- **Projektabschluss** (*Anfang April 2020*)
- **Abschlussprüfung** (*Juni 2020*)

Zeitplan / Termine



- 1te verbindl. Abgabe Projektantrag bis **Do 12.12.2019**
- Ggf. 2te verbindl. Abgabe Projektantrag bis **Di 21.01.2019**
- Abgabe Projektdokumentation bis **Di 28.04.2020**
- Abgabe Beurteilung Praxisstelle bis **Do 14.05.2020**
- Abgabe Projektbewertung Lehrkräfte bis **Di 26.05.2020**
- Abschlussprüfung
 - Kalibrierungssitzung **Fr 29.05.2020**
 - Prüfungswoche **Di 02.06. - Fr 05.06.2020**
- Verabschiedung & „Zeugnisausgabe“ **Do 02.07.2020**

(Termine unter Vorbehalt)



Welche Fragen / Anregungen haben Sie?





- Planung und Durchführung eines Vorhabens beim **Praxisbesuch** durch die Berufspraktikant*innen
- Regelmäßige **Reflexionsgespräche** zwischen Praxisanleiter*in und Berufspraktikant*innen zur Umsetzung des Ausbildungsplans
- Freiraum und Reflexion bei der Durchführung des **Abschlussprojekts**



Welche Fragen / Anregungen haben Sie?





Projekt konkret (1)

Projektinitiative

- Projekte entstehen aus dem Handlungsbedarf der Adressat*innen.
- Projekte beginnen mit einer Projektinitiative.
- Projekte sind immer demokratisch, erfordern Partizipation und setzen kooperative und solidarische Arbeitsformen voraus.
- Projekte sind zeitlich befristet, sind in mehrere Arbeitsschritte untergliedert und verfolgen eine umfassende Kompetenzerweiterung bzw. – stabilisierung.

(angelehnt an Karl Frey, Die Projektmethode)



Projekt konkret (2)

Projektprinzipien für das Abschlussprojekt

- zeitlich tragend (10 Wochen +/- 1 Woche!)
- inhaltlich tragend und für die Einrichtung innovativ
- mindestens eine externe Kooperationspartner*in
- von realen Situationen ausgehend (auf Grundlage geeigneter Analysemethoden)
- die Bildungs- und Lebensqualität der Adressat*innen verbessernd
- die adäquate Partizipation der Adressat*innen gewährleistend
- Offenheit in der Planung berücksichtigend
- Nachhaltigkeit sicherstellend



Projekt konkret (3)

Teilnehmer*innen

- verständigen sich auf Interaktions- und Kommunikationsformen
- informieren sich in regelmäßigen Plenumsveranstaltungen über:
 - Aktivitäten
 - Arbeitsbedingungen
 - Teilergebnisse
- arbeiten soziale und/oder individuelle Prozesse auf, die während des Projektes auftreten
- setzen sich Arbeitsziele und/oder vereinbaren einen Arbeitsrahmen bzw. einen Arbeitsplan

Projekt konkret (4)



Gliederung der Projektdokumentation

1. Projektfindung ca. 12 S.

1.1 Projektinitiative

1.2 Theoretische Fundierung

1.3 Projektziel

2. Projektrealisierung ca. 13 S.

2.1 Projektplanung

2.2 Projektverlauf

3. Evaluation ca. 5 S.



Geeignete Literatur

1. Stamer-Brandt, Petra (2018):

- Projektarbeit in der Kita, Herder

2. Handreichung Projektarbeit (Homepage)

Ggf. 3. Frey, Karl (2002):

- Die Projektmethode. Der Weg zum bildenden Tun,
Weinheim



Welche Fragen / Anregungen haben Sie?





FSS Tz 17a:

Katrin Brandhorst: k.brandhorst@bbs-ehs-trier.de

Alice Andersson: a.andersson@bbs-ehs-trier.de

FSS Tz 17b:

Anja Krippes: a.krippes@bbs-ehs-trier.de

Madelen Feiten: m.feiten@bbs-ehs-trier.de

Danke



Vielen Dank!

**Wir freuen uns auf eine
gute Zusammenarbeit!**