



## **Fachschule Sozialpädagogik Fachrichtung für Heilerziehungspflege**

### **Betreuung der Schülerinnen und Schüler in den Einrichtungen**

Es müssen während der Betreuungsbesuche insgesamt 4 Vorhaben in den 3 Ausbildungsjahren durchgeführt und reflektiert werden. Die Verschriftlichung des Vorhabens soll mind. 5 Seiten umfassen.

#### **Erstes Ausbildungsjahr**

##### **Erster Betreuungsbesuch in der Unterstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte:**

(1. Halbjahr)

- Informationen zur Einrichtung (z.B. Rundgang, Konzeption, Klientel, THP, Zielsetzungen)
- Gespräch mit der Praxisanleiterin/dem Praxisanleiter
- Erläuterung des Beurteilungsbogens
- Überblick über die zu-Betreuenden
- Verschriftlichung von Struktur der Einrichtung und der Gruppe

##### **Zweiter Betreuungsbesuch in der Unterstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte:**

(2. Halbjahr)

- schriftliche Planung (theoretische Fundierung mündlich) des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen); Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

#### **Zweites Ausbildungsjahr**

Pro Besuch muss ein Vorhaben durchgeführt werden. Dabei muss gezeigt werden, dass dieses Vorhaben auf weiteren Vorhaben aufbaut. Außerdem wird empfohlen, dass jeweils vor dem Betreuungsbesuch ein Gespräch zwischen dem Auszubildenden der Heilerziehungspflege und der Praxisanleiterin/dem Praxisanleiter der Einrichtung zum Ausbildungsstand/zur Ausbildungssituation stattfindet.



### **Erster Betreuungsbesuch in der Mittelstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte: (1. Halbjahr)**

- schriftliche Planung des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen; Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- Konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

### **Zweiter Betreuungsbesuch in der Mittelstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte:**

#### **(2. Halbjahr)**

- schriftliche Planung des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen; Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- Konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

### **Drittes Ausbildungsjahr**

### **Erster Betreuungsbesuch in der Oberstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte: (1. Halbjahr)**

- schriftliche Planung des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen; Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

### **Zweiter Betreuungsbesuch in der Oberstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte: (2. Halbjahr)**

Dieser Besuch soll mit Blick auf die Prüfung durchgeführt werden.