

AHRE

100

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



**Fachschule
Sozialwesen**

Fachschule Sozialwesen

Fachrichtung Heilerziehungspflege

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



**Herzlich willkommen
zum Praxisanleiter*innentreffen**

im Rahmen der fachpraktischen
Ausbildung und des Abschlussprojekts
LM 11 mit Abschlussprüfung



Fachschule Sozialwesen

Fachrichtung Heilerziehungspflege



Begrüßung &

Vorstellung mit Zuständigkeitsbereichen FSH

- Fachtheoretischer (schulischer) Teil der Ausbildung M. Gross
- Fachpraktischer Teil der Ausbildung A. Ritter
(Praktika, fachpraktische Ausbildung & Abschlussprüfung)
 - FSH Klassenteams mit AP-Unterricht, Praxis- und Projektbetreuung/-treffen
FSH 19A: M. Rodermann, J. Kjolsrud & C. Hirschmann
FSH 19B: S. Schneider & P. Hemmesdorfer

Fachschule Sozialwesen

Fachrichtung Heilerziehungspflege

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



- Stunden- und Vertretungsplanung sowie Unterrichtsgänge & Klassenfahrten **M. Beck**
- Raumänderungen & Zeugniserstellung **C. Fricke**

Fachschule Sozialwesen

Fachrichtung Heilerziehungspflege

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



TOPs

1. Formalien rund um die fachpraktische Ausbildung
2. Lernmodul 11 Abschlussprojekt (LM 11 AP) Unterricht , Inhalte und Abschlussprüfung
3. Termine
4. Exkurs: Projekt konkret

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung



1. Formalien rund um die fachpraktische Ausbildung

Zielsetzung und Dauer §13

FHSchulSozWV RP 2005 (zuletzt geändert durch die Verfassung vom 31.07.2012 [bzw. 30.06.2020])

- für die FSH 19 / Oberstufe (Verfassung vom 31.07.2012)
- [für die FSH 20 & 21 Mittel – & Unterstufe (Verfassung vom 30.06.2020)]
- (1) Für die Fachrichtung Heilpädagogik gelten für die schulische Ausbildung **die §§ 6, 7, 8 Abs. 1 und 3, und die §§ 10 und 12 Abs. 1 und 2** entsprechend, soweit sich aus den Bestimmungen dieses Abschnitts nichts anderes ergibt. **§ 6 Abs. 7 Satz 2 ist nicht anzuwenden.**
 - Der Bildungsgang vermittelt die Befähigung, beeinträchtigten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen heilpädagogische Hilfen zu geben.

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung



- (2)...
- (3) Der Bildungsgang dauert in Vollzeitunterricht eineinhalb Schuljahre, in **Teilzeitunterricht drei Schuljahre**
- (4) Die Ausbildung besteht aus dem theoretischen und praktischen Unterricht in der Fachschule sowie der **fachpraktischen Ausbildung in einer Einrichtung** der Behindertenhilfe.
 - Die **Fachschule** verständigt sich mit den **Ausbildungseinrichtungen** über die **zeitliche Organisation der fachpraktischen Ausbildung**.
 - Unterricht und fachpraktische Ausbildung können in Form von Blockunterricht erteilt werden.
- (5) Das **Lernmodul Abschlussprojekt** beginnt **frühestens sechs Monate vor der Beendigung des Bildungsgangs**.

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



Fachpraktische Ausbildung nach §15

FHSchulSozWV RP 2005 (zuletzt geändert am 31.07.2012)

- (1) ... Für die Ausbildung geeignet sind **nur Einrichtungen**, die die Voraussetzungen unter (3) Absätze 4 und 5 erfüllen
 - 4. eigene **Wirkungsmöglichkeiten** zu erproben und sich in der **Teamarbeit** mit anderen Fachkräften zu üben und
 - 5. die **Zusammenarbeit** mit den Angehörigen und den Behörden zu pflegen
 - und nachweisen können, dass die Zahl der in der Einrichtung **beschäftigten Fachkräfte** in einem angemessenen Verhältnis zur Zahl der auszubildenden Heilerziehungspflegerinnen und Heilerziehungspfleger steht.
- **Unterzeichnung der Kooperationsvereinbarungen A. Ritter**

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung



- (2) Innerhalb der fachpraktischen Ausbildung sind die Praktika mit einer **Gesamtdauer von mindestens 240 Stunden**, z.B. in
 - Beratungsstellen zur Früherkennung von Behinderungen,
 - Tagesstätten für behinderte Menschen,
 - psychiatrischen Einrichtungen,
 - integrativen Kindertagesstätten,
 - betreuten Wohngemeinschaften,
 - Berufsbildungswerken,
 - Werkstätten für behinderte Menschen,
 - Alten- und Altenpflegeheimen oder Rehabilitationskliniken und –heimen zu absolvieren.

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung



- (2) ...
 - **Ziel der Praktika** ist das Kennenlernen weiterer Tätigkeitsfelder und Betreuungsformen.
 - Die Ausbildung kann auch im **Ausbildungsverbund** erfolgen
 - Die **Auswahl der Praktikumsstelle** erfolgt durch die **Ausbildungseinrichtung** im Benehmen mit der Schülerin oder dem Schüler und der Fachschule

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung



- ...
- (6) Die fachpraktische Ausbildung erfolgt in **Kooperation von Ausbildungsstelle und Fachschule**.
 - Sie wird nach einem **Rahmenplan** durchgeführt und von der **Fachschule** gelenkt und überwacht.
- (7) Das Nähere über den **Umfang der fachpraktischen Ausbildung** sowie ihre **Verteilung** innerhalb der Schuljahre
 - regelt die **Studentafel**.

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung



➤ Organisation der Praktika

- **Auswahl der Praktikumsstelle** erfolgt durch die **Ausbildungseinrichtung** im Benehmen mit der Schülerin oder dem Schüler und der Fachschule (zwei weitere Einrichtungen)
- **Praktikumsvertrag** & Vorlage eines **Nachweises zur Praxisanleitung!**
- **Bericht über das Praktikum** (Schwerpunkt & Gesamteindruck)

➤ Konkretisierung durch die **Betreuungslehrkräfte**

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



- Organisation der Betreuungsbesuche (Oberstufe)
 - **Zwei Betreuungsbesuche**
 - Erster Betreuungsbesuch (1. Halbjahr) Jahr mit schriftlicher Planung eines **Vorhabens** (Infoblatt) und Reflexionsgespräch
 - Zweiter Betreuungsbesuch (2. Halbjahr) mit Aktivität und Blick auf die Abschlussprüfung (?), Termine etc.
 - Anfertigen einer Niederschrift durch die Betreuungslehrkraft
- Konkretisierung durch die **Betreuungslehrkräfte**

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



... Betreuungsbesuche (Vorgaben BM)

- Die derzeit geltenden möglichen Varianten sind:
 - 1. Praxisbegleitung in den Einrichtungen unter Einhaltung der aktuell geltenden Hygienerichtlinien und -verordnungen** des Bundes und der Länder.
 - 2. Praxisbegleitung in den Einrichtungen, aber ohne Kontakt zu den betreuenden Personen.** D.h.: Praxisbegleiterinnen und -begleiter führen bspw. sog. Reflexionsgespräche oder Fallbesprechungen mit den Auszubildenden in der Einrichtung ohne Kontakt zu den zu betreuenden Personen durch.

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



...

- 3. Praxisbegleitung webbasiert.** D. h. Praxisbegleiterinnen und –begleiter führen bspw. Reflexionsgespräche oder Fallbesprechungen mit den Auszubildenden per Videokonferenz.
- 4. In Ausnahmefällen kann die Praxisbegleitung jedoch nur mit Genehmigung der ADD, vorübergehend ausgesetzt werden.**
Zur Ermittlung von Noten in der praktischen Ausbildung können ergänzend zur Einschätzung der an der Ausbildung beteiligten Einrichtung Übungen im fachpraktischen Unterricht in der Schule bewertet werden.

Quelle: Schreiben ADD an die öffentlichen und privaten Fachschulen vom 10/11/2020

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



Rahmenplan zur Durchführung der fachpraktischen Ausbildung in der Praxisstelle (20.05.2011)

- **Rahmenplan als Grundlage** für einrichtungs- und arbeitsplatzspezifische Ausbildungsstelle, die die Praxisstellen im Einvernehmen mit den Fachschulen erstellen.
- Empfohlen wird, die **Ausbildungspläne** in einer gemeinsamen Arbeitsplatzsitzung der beteiligten Einrichtungen und der Fachschule vorzubereiten. (...)
- Die in der Fachschulverordnung **vorgeschriebene Praktika** unterliegen ebenfalls dem Rahmenplan. (...).

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



Ausbildungsplan (orientiert am Rahmenplan) für die Ausbildung der Fachschüler*innen in der Praxis

- Das zeitgemäße Aufgabenverständnis der Heilerziehungspflege umfasst die
 - Assistenz,
 - Begleitung,
 - Beratung,
 - Pflege und Bildungvon Menschen aller Altersstufen, deren personale und soziale Integrität erschwert ist...

6 + 2 Stunden wöchentlicher Zeiteinsatz für eine qualifizierte Ausbildung durch die Praxisanleitung mit der Praxisanleitung ...

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



Beurteilungs-/Selbsteinschätzungsbogen

für Auszubildende der Fachschule Sozialwesen – Fachrichtung Heilerziehungspflege

- **Beurteilungs-/Selbsteinschätzungsbogens**
- **Bogen** für Kompetenzförderung
 - Kompetenzförderung und Zielvereinbarung
- **Einsatz** mind. 1x ½-jährlich im Reflexionsgespräch (?)
- **Konkretisierung durch die Betreuungskräfte**



Beurteilung der Heilerziehungspflegerinnen und Heilerziehungspfleger in der fachpraktischen Ausbildung

- **Beurteilung** für die fachpraktische Ausbildung (**Note**) bis zum Stichtag in der Schule einzureichen
- **Fehltagenregelung** (Stand 01.12.2011):
 - mx. 4 entschuldigte Fehltage während der gesamten Ausbildung im Rahmen eines externen Praktikums
 - Ermittlung Gesamtfehltag (mx. 60 inkl. Schule) inkl. o.g. Fehltage

Welche Fragen / Anregungen haben Sie?



Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



3. Lernmodul 11 Abschlussprojekt (LM 11 AP) Unterricht, Inhalte und Abschlussprüfung

Lernmodul Abschlussprojekt § 10

FHSchulSozWV RP 2005 (zuletzt geändert am 31.07.2012)
sowie Lehrplan für die Fachschule Sozialwesen – Fachrichtung
Heilerziehungspflege RP (vom 20.05.2011)

- **80 Stunden** im 3. Ausbildungsjahr *[neu für FSH 20 LM 11
frühestens in der 2ten Hälfte des 3. Ausbildungsjahres!]*

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



▪ Organisation AP-Unterricht und Inhalte

jeweils donnerstags bzw. freitags

- im Stundenplan ausgewiesen
- in Prüfungsphasen unter Berücksichtigung der jeweiligen Termine der ALFs (Abschließenden Leistungsfeststellungen)

Inhalte

- Grundlagen Projektmanagement & pädagogischer Projekte / Projektidee
- Von der Situationsanalyse zur Projektidee Partizipation (und Kooperation)

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



- Projektkurve & Projektantrag
& Meilensteine und Arbeitspakete
 - Durchführung des Projekts
& Reflexion und Evaluation
 - Projektdokumentation/-bewertung (Kriterien)
& Quellenrecherche
 - Vorbereitung Abschlussprüfung
& Präsentation und Kolloquium
- **Abschlussprüfung!**

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



Überlick

- **Projektinitiierung** (*bis Mitte Dezember 2021*)
- **Projektplanung** (*ab Anfang Januar 2021*)
- **Projektrealisierung** (*Mitte Januar bis März 2022*)
- **Projektabschluss** (*Anfang April 2022*)
- **Abschlussprüfung** (*Ende Juni / Anfang Juli 2022*)

Fachrichtung Heilerziehungspflege

Fachpraktische Ausbildung

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



4. Termine

- 1te verbindl. Abgabe Vorentwurf „Projektkurve“ bis **Do 16.12.2021**
- Ggf. 2te verbindl. Abgabe Projektantrag 2-fach bis **Do 20.01.2022**
- Abgabe Projektdokumentation bis **Do 05.05.2022**
- Abgabe Beurteilung Praxisstelle bis **Do 09.06.2022**
- Abgabe Projektbewertung Lehrkräfte bis **Di 21.06.2022**
- **Abschlussprüfung**
 - Kalibrierungssitzung **Fr 24.06.2022**
 - Prüfungswoche (26. & 27. KW Woche) **Mo 27.06. - Fr 08.07.2022!**
- Verabschiedung & Ausgabe der Abschlusszeugnisse **Mi 20.07.2022**

Stand 03.11.2021 / Änderungen unter Vorbehalt

Welche Fragen / Anregungen haben Sie?



Danke

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE



Herzlichen Dank!

6. Exkurs: Projekt konkret (1)



- Sichtung Handreichung (homepage)



6. Exkurs: Projekt konkret (2)



Projektinitiative

- Projekte entstehen aus dem Handlungsbedarf der Adressatinnen/Adressaten
- Projekte beginnen mit einer Projektinitiative
- Projekte sind immer demokratisch, erfordern Partizipation und setzen kooperative und solidarische Arbeitsformen voraus
- Projekte sind zeitlich befristet, sind in mehrere Arbeitsschritte zu untergliedern und verfolgen eine umfassende Kompetenzerweiterung bzw. -stabilisierung

(angelehnt an Karl Frey, Die Projektmethode)

6. Exkurs: Projekt konkret (3)



Projektprinzipien für das Abschlussprojekt

- zeitlich tragend (10 Wochen +/- 1 Woche / ggf. Varianten!)
- inhaltlich tragend und für die Einrichtung innovativ
- von realen Situationen ausgehend (auf Grundlage geeigneter Analysemethoden)
- die Bildungs- und Lebensqualität der Adressatinnen/ Adressaten verbessern
- die adäquate Partizipation der Adressatinnen/Adressaten gewährleisten
- Offenheit in der Planung berücksichtigen
- Nachhaltigkeit sicherstellen
- etc.

Exkurs: Projekt konkret (4)



Teilnehmerinnen/Teilnehmer

- verständigen sich auf Interaktions- und Kommunikationsformen
- informieren sich in regelmäßigen Plenumsveranstaltungen über:
 - Aktivitäten
 - Arbeitsbedingungen
 - Teilergebnisse
- arbeiten soziale oder individuelle Prozesse auf, die während des Projektes auftreten
- setzen sich Arbeitsziele oder vereinbaren einen Arbeitsrahmen bzw. einen Arbeitsplan

Exkurs: Projekt konkret (5)



Gliederung der Projektdokumentation

- 1. Projektfindung** **ca. 5 Seiten**
 - 1.1 Projektinitiative
 - 1.2 Theoretische Fundierung
 - 1.3 Projektziel
- 2. Projektrealisierung** **ca. 12 Seiten**
 - 2.1 Projektplanung
 - 2.2 Projektverlauf
- 3. Evaluation** **ca. 3 Seiten**



Gebäude „A“



Gebäude „H“



Gebäude „J“

Deutschherrenstraße 31
54290 Trier

Telefon: 0651 7183719

E-Mail: sekretariat@bbs-ehs-trier.de

www.bbs-ehs-trier.de

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE

BBS EHS TRIER
BERUFSBILDENDE SCHULE

