



Fachschule Sozialpädagogik Fachrichtung für Heilerziehungspflege

Betreuung der Schülerinnen und Schüler in den Einrichtungen

Es werden während der Betreuungsbesuche insgesamt 3 Vorhaben in den beiden letzten Ausbildungsjahren durchgeführt und reflektiert. Die Verschriftlichung des Vorhabens muss mind. 7 Seiten umfassen und am Tag des Betreuungsbesuches ausgedruckt und vom Praxisanleiter unterschrieben vorliegen. Vorab erhält die betreuende Lehrperson ein Exemplar per E-Mail

Erstes Ausbildungsjahr

Im ersten Ausbildungsjahr findet keine persönliche Betreuung in den Einrichtungen statt. Die Auszubildende/der Auszubildende führt eine Aktivität durch, lässt dies durch die Einrichtung mit Stempel und Unterschrift bestätigen und gibt die Verschriftlichung bei der zuständigen Lehrperson in Modul 4 ab. Diese Ausarbeitung wird benotet.

Zweites Ausbildungsjahr

Pro Besuch wird ein Vorhaben durchgeführt. Dabei wird gezeigt, dass dieses Vorhaben auf weiteren Vorhaben aufbaut. Außerdem wird empfohlen, dass jeweils vor dem Betreuungsbesuch ein Gespräch zwischen dem Auszubildenden der Heilerziehungspflege und der Praxisanleiterin/dem Praxisanleiter der Einrichtung zum Ausbildungsstand/zur Ausbildungssituation stattfindet.

Erster Betreuungsbesuch in der Mittelstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte: (1. Halbjahr)

- schriftliche Planung des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen; Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- Konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

Zweiter Betreuungsbesuch in der Mittelstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte: (2. Halbjahr)

- schriftliche Planung des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen; Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- Konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

¹ Stand: 01.07.2020



Drittes Ausbildungsjahr

Erster Betreuungsbesuch in der Oberstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte:

(1. Halbjahr)

- schriftliche Planung des Vorhabens laut Anlage vorab vorlegen lassen
- Durchführung des Vorhabens
- Selbstreflexion der Schülerin/des Schülers (ca. 5 bis 10 Minuten)
- Reflexionsgespräch zum Vorhaben
- Gespräch mit Praxisanleiterin/Praxisanleiter; Rückmeldung zum Ausbildungsstand (Stärken/Schwächen; Grundlage: Beurteilungsbogen mit Zielvereinbarung)
- konkrete Zielvereinbarung mit der Schülerin/dem Schüler

Zweiter Betreuungsbesuch in der Oberstufe im Hinblick auf Ablauf und Inhalte:

(2. Halbjahr)

Dieser Besuch soll mit Blick auf die Prüfung (Präsentation/Kolloquium) durchgeführt werden. Hier führt die Auszubildende/der Auszubildende eine Aktivität mit seinem(n) Projektteilnehmer(n) durch. Diese wird anschließend **nicht** reflektiert, da es sich um eine Prüfungsleistung handelt.

- Informationen zum Abschluss der Ausbildung
- Termine (z.B. Beurteilung der Praxisstellen, Ende der Ausbildung,..)