

Evaluation des Unterrichts im FSH (Stand 30.09.25)

Unterrichtsgestaltung

Der Unterricht...	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
war klar strukturiert.				
war anspruchsvoll.				
trug zum Lernerfolg bei.				
war methodisch sinnvoll gestaltet.				
führte bei mir zur (bitte Zutreffendes ankreuzen!) I-----X-----X-----X-----X-----I 0 1 2 3 4 5 6 Unterforderung Überforderung				
regte zum selbstständigen Arbeiten und Denken an.				
war in meinem Modul berufsbezogen unter anderem durch anregende Lernsituationen.				
hat mich gut auf Klassenarbeiten /ALF vorbereitet.				
gab mir die Gelegenheit, meine Stärken individuell einzubringen				
gab mir die Gelegenheit, an eventuellen Schwächen zu arbeiten				
trug zur Lernmotivation bei.				

Ergänzende Erklärungen zu einzelnen Aspekten:

Was **ich selbst** zu einer guten Unterrichtsgestaltung beitragen kann:

Lehrerverhalten

Die Lehrperson...	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
hat mich wertschätzend und respektvoll behandelt.				
hatte ein offenes Ohr für persönliche Anliegen der Lernenden.				
ermutigte und unterstützte die Lernenden.				
zeigte sich offen für Anregungen der Lernenden.				
war aktivierend und regte so zum Lernen an.				
konnte gut erklären.				
ging auf fachliche Fragen der Lernenden ein.				

Ergänzende Erklärungen zu einzelnen Aspekten:

Leistungsbewertung

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Die Bewertungskriterien für die Benotung von Leistungen wurden bekanntgegeben.				
Die Leistungsbewertung war nachvollziehbar.				
Rückmeldungen halfen mir, meinen Leistungsstand selbst einzuschätzen.				

Ergänzende Erklärungen zu einzelnen Aspekten:

Besonders gut gefallen hat mir:

Nicht gefallen hat mir:

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge:

Was ich sonst noch sagen möchte:

Vielen Dank!