

106 JAHRE

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE



**3BF**  
**praxisintegrierte**  
**Ausbildung**  
**Sozialpädagogische**  
**Assistenz**



- Ziele und Gestaltung der Ausbildung
- Kooperation von Schule und Ausbildungseinrichtung
- Inhalte und Unterrichtsorganisation der Ausbildung

# Welche Ziele werden verfolgt?



- qualifizierte Ausbildung zukünftiger Fachkräfte mit direktem Praxiseinsatz (→DQR4-Niveau nach erfolgreichem Abschluss)
- 3-jährige Ausbildung mit hohem Praxisanteil
- Attraktive Ausbildungsform durch Ausbildungsvertrag und Vergütung
- Enge Kooperation zwischen Schule und Ausbildungseinrichtungen
- Praxisnah ausgerichtete Inhalte, orientiert an den Bedarfen der Einrichtungen
- Generalistisch Ausbildung für Einsatzfelder der Kinder- und Jugendhilfe sowie Eingliederungshilfe

# Kooperation Schule - Einrichtung



- Enge Vernetzung von Schule und Praxis
- Abschluss eines Kooperationsvertrags
- Gemeinsame Abstimmung des individuellen Ausbildungsplans
- Regelmäßige Beratung und Austausch
- Praxisnahe Inhalte in Handlungsfeldern
- Fachliche Anleitung durch qualifizierte Praxisanleiter\*in
- Jährliche Beurteilung und Benotung unter Beteiligung der Einrichtung



# Wie gestaltet sich die Ausbildung?

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE



## Schule

**2 - 3 Tage/Woche**

theoretischer + fachpraktischer  
Unterricht (20 Std.)



## Praxiseinrichtung

**2 - 3 Tage/Woche**

praktische Ausbildung

**6 Wochen** Praktikum im 2. Arbeitsfeld

**Vertraglich vereinbarte Regelungen sind z. B.:**

- Urlaubszeiten
- Arbeitszeit in den Ferien



**Hoher Anteil an Lernen in der Praxis**

# Welche Inhalte werden vermittelt?



## Unterrichtsorganisation in Handlungsfeldern

Nr.	Handlungsfelder
<b>HLF 1:</b>	Professionelle Haltung, berufliche und persönlich Identität entwickeln
<b>HLF 2:</b>	Berufliche Kommunikation und Interaktion professionell gestalten
<b>HLF 3:</b>	Beziehungen zu Einzelnen und in Gruppen professionell gestalten und begleiten
<b>HLF 4:</b>	Entwicklungs- und Bildungsprozesse wahrnehmen, verstehen und inklusiv begleiten
<b>HLF 5:</b>	Rechte, Pflichten und gesetzlichen Auftrag im Beruf verstehen und anwenden
<b>HLF 6:</b>	Herausfordernde Situationen erkennen und entsprechendes Handeln daraus ableiten

# Welche Inhalte werden vermittelt?

## Unterrichtsorganisation in Handlungsfeldern

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE



Nr.	Handlungsfelder
<b>HLF 7:</b>	Entwicklungsprozesse anregen und begleiten sowie Alltagssituationen in Bezug auf Lebens- und Bildungsbereiche verstehen und partizipatorisch gestalten
<b>HLF 8:</b>	Demokratische Grundwerte leben und gesellschaftliche Verantwortung im Beruf übernehmen
<b>HLF 9:</b>	Unter Berücksichtigung professioneller Aspekte in einer Organisation arbeiten
<b>HLF 10:</b>	Erziehungs- und Bildungspartnerschaften sowie Teilhabe im Sozialraum wahrnehmen und in diesen agieren
<b>HLF 11:</b>	In einer Fremdsprache berufsbezogen kommunizieren
<b>HLF 12:</b>	Prozesse religiöser Bildung und Erziehung gestalten (Religionspädagogik) oder Prozesse ethisch-philosophischer Bildung und Erziehung gestalten

# Aufnahmevoraussetzungen



- Berufsreife bzw. gleichwertiger Abschluss oder
- Dreijährige einschlägige Erfahrung in Einrichtung
- Deutschkenntnisse B2-Niveau (bei ausländischem Schulabschluss)
- Vertrag mit Einrichtung/Träger (Absichtserklärung 01.03.26)





# Abschluss

- **Berufsabschluss:**
    - Staatlich geprüfte Sozialpädagogische Assistentin/  
Staatlich geprüfter Sozialpädagogischer Assistent
  
  - **Ggf. Schulabschluss:**
    - Sekundarabschluss I
- Nach erfolgreicher Ausbildung = sozialpädagogische Assistentin / sozialpädagogischer Assistent
- Eingruppierung wie Fachkraft DQR4 Niveau

# Anschlussmöglichkeiten



Sozialpädagogische Assistentin /  
sozialpädagogischer Assistent



Fachschule Sozialwesen



Fachrichtung  
Sozialpädagogik  
(**Erzieher\*in**)



Fachrichtung  
**Heilerziehungs-  
pflege**

Verkürzungsmöglichkeit der Fachschule

# Anmeldung und Bewerbung

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE



- Anmeldeformular der Schule
  - Berufsreifezeugnis oder
  - Nachweis über dreijährige Tätigkeit
  - Vertrag mit Einrichtung / Träger (Absichtserklärung)
- ➔ Bis 01.03.2026 im Sekretariat abgeben

bis  
01.03.26

# Warum lohnt sich die Kooperation für Ihre Einrichtung?



- Frühzeitige Fachkräftegewinnung
- Mitgestaltung der Ausbildung
- Hoher Praxisanteil
- Entlastung des Teams
- Langfristige Perspektive

# Interesse an einer Kooperation?



- ✓ Gewinnen Sie qualifizierten pädagogischen Nachwuchs
- ✓ E-Mail an [s.seifer@bbs-ehs-trier.de](mailto:s.seifer@bbs-ehs-trier.de)
- ✓ Vernetzung mit Bewerber\*innen möglich



# Weitere Infos und Material

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE



Kooperationsvertrag  
Muster



Ausbildungsvertrag  
Muster



Absichtserklärung  
Muster



BBS EHS Trier



Kita Server



Flyer

# Austausch und Fragen

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE





# Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Kontakt:

StD' Saskia Seifer

[s.seifer@bbs-ehs-trier.de](mailto:s.seifer@bbs-ehs-trier.de)

0651 - 7183716





Gebäude „A“



Gebäude „H“



Gebäude „J“

Deutschherrenstraße 31  
54290 Trier

Telefon: 0651 7183719

E-Mail: [sekretariat@bbs-ehs-trier.de](mailto:sekretariat@bbs-ehs-trier.de)

[www.bbs-ehs-trier.de](http://www.bbs-ehs-trier.de)

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE

