

100 JAHRE

100 JAHRE

**BBS EHS TRIER**  
BERUFSBILDENDE SCHULE



**Fachschule  
Sozialwesen**



# Fachschule Sozialwesen Fachrichtung Sozialpädagogik

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE



Herzlich willkommen zur  
Einführungsveranstaltung FSS BP22  
(regulär & integriert) der BBS EHS  
Trier.



# Begrüßung



## Vorstellung des FSS BP22 Teams

- Team FSS BP (regulär & integriert) sowie LM13
  - FSS BP Bereichsleiterin A. Ritter
  - Klassenteams mit Praxis- und Projektbetreuung, Projekttreffen
  - FSS BP22 A-F & FSS Tz20 A/B integriertes BP
  - LM 13 AP - Unterricht im Klassenverband -Basiswissen & LM 13 AP - Unterricht in der Kleingruppentreffen

# TOPs



1. BP im Zuge der Corona-Pandemie
2. Formalien rund ums Berufspraktikum
3. Abschlussprojekt-Unterricht / AP-Unterricht Termine und Inhalte
4. Literatur
5. Schulbescheinigungen & ggf. Terminvereinbarungen
6. Exkurs: Projekt konkret

**SOL:** Projekt konkret / PPP & Handreichung

*(insg. 4 Std.)*



# 1. BP im Zuge der Corona-Pandemie

## Unterricht & Praxis gemäß der „drei Öffnungsszenarien“

### 1. Präsenzunterricht / d. h. Regelbetrieb ohne Abstandsgebot

- BP regulär: ca. 1-2 x monatlich Blockunterricht (Di bzw. Do) bzw.
- BP integriert: wöchentlich: 2 Std. wöchentlich gemäß Stundenplan (Mo bzw. Do)

### 2. Eingeschränkter Regelbetrieb mit Abstandsgebot / d. h. Präsenzunterricht & Fernunterricht

- Teilung der Klassen (FSSBP integriert 14-tätig)

### 3. Temporäre Schulschließung / d.h. Fernunterricht

- Sdui & über BBB

#### ➤ **Bedeutung für die Praxis / Fehlzeiten nur bei Krankheit**

= **Sdui** – Registrierung über Klassenleitung (alle Unterlagen und Kommunikationsmöglichkeiten online) E-Mail Adressen!

## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (1)



### Klasseneinteilungen, Berufspraktikanten & Lehrkräfte

- 4 FSS BP-Klassen Elementarbereich, Ganztagschule, Kinder- und Jugendhilfeeinrichtungen
  - 1 FSS BP-Klasse s. o. sowie sonderpädagogische Einrichtungen
  - 1 FSS BP-Klasse s. o. sowie Teilzeiterzieherausbildung,
  - 2 FSS -Tz Klasse mit integriertem BP
- = 160 Berufspraktikantinnen/-praktikanten  
d.h. 120 reguläre Berufspraktikantinnen/-praktikanten &  
40 integriertem Berufspraktikantinnen/-praktikanten & 17 Lehrkräfte

## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (2)



### Rahmenplan für das Berufspraktikum (20.05.2011)

- Rahmenplan als verbindliche Grundlage für die Ausbildungsleistungen an beiden Lernorten – Ausbildungsstätte und Fachschule, d. h. er gilt für
  - Berufspraktikantinnen/Berufspraktikanten
  - Ausbildungsanleitung in der Praxisstelle
  - Arbeitsgemeinschaften in der Fachschule
  - fachliche Betreuung durch die Ausbildungsbetreuerin/den Ausbildungsbetreuer der Fachschule  
(Betreuungslehrerin/Betreuungslehrer)

Quelle: Bildungsserver rlp

## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (3)



### Ausbildungsplan (orientiert am Rahmenplan) für das Berufspraktikum

- arbeitsfeldbezogene Ausbildungspläne zur Konkretisierung der im Rahmenplan vorgegebenen Kompetenzen durch Handlungssituationen in den Einrichtungen:
  - Kinder- und Jugendhilfe, der Erziehungshilfen & der Sozialarbeit
  - Kinder im Elementarbereich (einschl. der U3)
  - Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit Beeinträchtigungen
  - Ganztagschule

Quelle: Homepage BBS EHS (erstellt von der BBS EHS & der BBS Prüm)





## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (4)

### Praxisbesuch/Praxisbesuche

- Bis zu **zwei Praxisbesuche** im Jahr (der erste Besuch sollte bis spätestens Ende Januar stattfinden)
- Termine können **flexibel** mit den Einrichtungen und den Berufspraktikantinnen / Berufspraktikanten nach Wunsch abgesprochen werden
- **Orientierungshilfe** für den Praxisbesuch und Anfertigen einer Niederschrift durch die Schule
- Konkretisierung durch die **Betreuungslehrkräfte...**

Quelle: Homepage BBS EHS



## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (zu 4)

### ... Praxisbesuch/Praxisbesuche

- Die derzeit geltenden möglichen Varianten sind:
- 1. Praxisbegleitung in den Einrichtungen unter Einhaltung der aktuell geltenden Hygienerichtlinien und -verordnungen des Bundes und der Länder.**
  - 2. Praxisbegleitung in den Einrichtungen, aber ohne Kontakt zu den betreuenden Personen.** D.h.: Praxisbegleiterinnen und -begleiter führen bspw. sog. Reflexionsgespräche oder Fallbesprechungen mit den Auszubildenden in der Einrichtung ohne Kontakt zu den zu betreuenden Personen durch.



## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (zu 4)

...

- 3. Praxisbegleitung webbasiert.** D. h. Praxisbegleiterinnen und –begleiter führen bspw. Reflexionsgespräche oder Fallbesprechungen mit den Auszubildenden per Videokonferenz.
- 4. In Ausnahmefällen kann die Praxisbegleitung jedoch nur mit Genehmigung der ADD, vorübergehend ausgesetzt werden.**  
Zur Ermittlung von Noten in der praktischen Ausbildung können ergänzend zur Einschätzung der an der Ausbildung beteiligten Einrichtung Übungen im fachpraktischen Unterricht in der Schule bewertet werden.

Quelle: Schreiben ADD an die öffentlichen und privaten Fachschulen vom 10/11/2020



## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (5)

### Reflexionsbogen Berufspraktikum (& Blockpraktikum)

- Konkretisierung des aktualisierten **Reflexionsbogens** (AK Praxis-Schule) – herzlichen Dank!
- **Reflexionsbogen** für das Berufspraktikum (& Blockpraktikum)
  - Kompetenzen Berufspraktikum (fett und kursiv gedruckte Kompetenzen)
- **Einsatz** mind. 1x ½-jährlich im Reflexionsgespräch (auch bei 50% Teilzeitstellen = insg. 4x)

Quelle: Homepage BBS EHS (erstellt von dem AK Praxis-Schule 2015)



## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (6)

### Bericht über die fachlichen Leistungen

- Bericht über die fachlichen Leistungen der Berufspraktikantin/des Berufspraktikanten
- Zusammenfassende Beurteilung für die praktische Ausbildung (**Note**) bis zum Stichtag in der Schule einzureichen
- Bestätigung über den Zeitraum des Berufspraktikums (konkrete Daten) – inkl. **Fehlzeiten** (mx. volle 20 Tage bzw. 40 halbe Tage bei 50% über 2 Jahre) am Ende!

**Bemerkung: Zeiten des BP-integriert werden vollständig angerechnet, d.h. bei über 50% Stellen können die o.g. Fehlzeiten verrechnet werden!**

Quelle: Homepage BBS EHS

## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (7)



### Schritte der Intervention bei Problemen im Berufspraktikum der FSS

- Frühes Erkennen der Eignung der Berufspraktikantin / des Berufspraktikanten, damit Abbruch des Berufspraktikums innerhalb der Probezeit **(3 Monate!)** möglich ist (bzw. FSS BP integriert i.R. 6 Monate im 1. Ausbildungsjahr laut Arbeitsvertrag):
  - Angleichung der Anforderungen / Standards an die des sechswöchigen Blockpraktikums in der Oberstufe
  - relativ frühe gemeinsame Reflexion (Praxis / Schule) bei Risikosituation (Kontakt über Betreuungslehrkraft)
  - Rückmeldebogen an Betreuungslehrerin/ Betreuungslehrer oder Klassenleitung: siehe Entwurf

Quelle: Homepage BBS EHS / AK Praxis-Schule



## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (8)

### Zeitraster Orientierungsphase (Empfehlung AK-Praxis-Schule)

- **Zwei schriftlich geplante Aktivitäten**
    - mit einer Kleingruppe, die durchgeführt und mit der Praxisanleiterin Kriterien geleitet (s. Reflexionsinstrumentarium) reflektiert werden.
  - **Reflexion der erzieherischen Grundhaltungen**
    - im Beziehungsaufbau mit den Kindern / Jugendlichen oder beeinträchtigten Erwachsenen.
  - **Reflexion der Alltagsbewältigung**
    - mit Hilfe des Reflexionsbogens gegen Ende der Orientierungsphase und Formulierung von Zielperspektiven bezogen auf die punktuelle Übernahme von Verantwortung für einzelne zu Betreuende und Kleingruppen. Klärung der Aufsichtspflicht sollte hier erneut betont und konkretisiert werden.
- + Beurteilung während 3-monatiger Probezeit (FSSBP regulär)**
- Befürwortung bzw. Gefährdung der Weiterbeschäftigung, etc.

Quelle: Homepage BBS EHS / AK-Praxis-Schule



## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (9)

- **Exkurs Aufsichtspflicht (1)** (Empfehlung AK Praxis-Schule)
- **Entscheidungen im Zusammenhang mit der Aufsichtsführung /  
Delegation von Aufsichtspflicht**
  - müssen sich immer an einem Bündel von Kriterien und Rahmenbedingungen orientieren;
  - wichtig: Anzahl, Alter und Persönlichkeit des Kindes/der Kinder, Art der Beschäftigung, räumliche und situative Bedingungen, Person/ Fachkraft, Zumutbarkeit der Anforderungen etc.);
  - diese Faktoren sind stets zu berücksichtigen und abzuwägen.

Quelle: Homepage BBS EHS / AK Praxis-Schule





## 2. Formalien rund ums Berufspraktikum (10)

### Exkurs Aufsichtspflicht (2) (AK Praxis-Schule)

- **Einweisung neuer Mitarbeiterinnen & Mitarbeiter auch Praktikantinnen und Praktikanten**
  - in das Thema Aufsichtsführung (einschließl. Hinweise auf Regeln, Gefahren, Abläufe..);
  - Träger und Leitung (in Delegation auch Gruppenleitung/Praxisanleitung) sind außerdem zu Anleitung und Überwachung der Aufgabenwahrnehmung durch die Mitarbeiterinnen & Mitarbeiter, Praktikantinnen & Praktikanten sowie Aushilfskräfte verpflichtet;
  - eine schrittweise Ausweitung der Verantwortungs-übernahme bei neuen Kolleginnen & Kollegen sowie Praktikantinnen & Praktikanten ist sinnvoll.

Quelle: Homepage BBS EHS

# Welche Fragen / Anregungen haben Sie?





## 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (1)

### 1. Blocktag / U-Einheit (September/Oktober)

- Grundlagen pädagogischer Projekte/Projektidee

### 2. Blocktag / U-Einheit (Oktober/November)

- Von der Situationsanalyse zur Projektidee
- Partizipation und Kooperation

### 3. Blocktag / U-Einheit (November)

- Projektantrag/-skizze
- Meilensteine und Arbeitspakete

### 4. Blocktag / U-Einheit (Januar/Februar)

- Durchführung des Projekts
- Reflexion und Evaluation

Quelle: Homepage BBS EHS



## 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (2)

### 5. Blocktag / U-Einheit (März)

- Projektdokumentation/-bewertung (Kriterien)
- Quellenrecherche

### 6. Blocktag /U-Einheit (Mai)

- Vorbereitung Abschlussprüfung
- Präsentation und Kolloquium (*insg. = 6x 8 Std. = 48 Std.*)

- Zzgl. ein bis zwei Termine AP – Workshop / Wahlpflichttermine FSS BP regulär: **Europäische Akademie der rhl.-pfälzischen Sports (entfällt 2022), Waldpädagogik, HdKF, Sonderpädagogik** (~ November/Dezember 2022)  
(*insg. = z. B. 2x 4 Std. und 1x 8 Std.*)
- Ggf. Zusatztermine bis zu 4 Std. (*insg. 4 Std.*)

Quelle: Homepage BBS EHS



### 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (3)

#### 80 Stunden Unterricht/ Kleingruppentreffen o.ä. laut Lehrplan!:

**Einführungsveranstaltung mit LM 13:** 9.00 Uhr - ca. 11.30 bzw. 13.30 - ca. 16.00 Uhr zzgl. SOL 1 Stunden = **4 U.-Std./insg. 4 Std.**

**AP-Unterricht** Uhrzeit: 08.00 Uhr - 13.00 Uhr und im Anschluss SOL 14.00 bis ca. 15.30 Uhr (**Hauptgebäude Raum 120**) = **6x8 U.-Std./insg. 48 Std.**

**Projekttreffen und Projektbetreuung in der Kleingruppe LM 13 / Schule** (individuell gestaltbar: z.B. **4x 4 Std.**) = **16 Std.**

**Workshops** = 9.00 bis ca. 16.00 Uhr (inkl. Pausen) z.B. 2x 4 U.Std. oder 1x8 U-Std. / **insg. 8 Std.**

**Rest-Deputat bei 76 Unterrichtsstunden LM13** = **4 U.-Std. / insg. 4 Std.**

**Offizieller Abschluss mit Ausgabe der Bescheinigung "Staatliche Anerkennung":** 9.00 Uhr bis ca. 14.00 Uhr (ggf. anschließend Abschied im Klassenverband)

**Wichtig:** Alternativtermine der Nachbarklassen können auf Antrag wahrgenommen werden (bitte vorab per SdUI beantragen).

# 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (4)



siehe Einladung:

Tag und Datum der Einführungsveranstaltung	Klasse		Raum / Gebäude
Mittwoch 21.09.2022	FSS BP22A RITT / BRAN / VOGT	Einführungsveranstaltung: 9.00 bis ca. 11.30 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Blockunterricht (unter Vorbehalt)	Abschlussprojektunterricht AP1: Di 27.09.2022 AP2: Di 22.11.2022 AP3: Do 01.12.2022 (mit FSSBP22B) AP4: Di 14.02.2023 AP5: Di 14.03.2023 AP6: Do 04.05.2023	Raum 120 Hauptgebäude ggf. gesonderte Raumzuweisung
	FSS BP22B RITT / SADA / MEIC	Einführungsveranstaltung: 13.30 bis ca. 16.00 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Blockunterricht (unter Vorbehalt)	Abschlussprojektunterricht: AP1: Do 29.09.2022 AP2: Do 03.11.2022 AP3: Do 01.12.2022 (mit FSSBP22A) AP4: Do 23.02.2023 AP5: Do 16.03.2023 AP6: Di 09.05.2023	Raum: 120 Hauptgebäude ggf. gesonderte Raumzuweisung
	FSS BP22C RITT / THOM / GEBH	Einführungsveranstaltung: 9.00 bis ca. 11.30 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Blockunterricht (unter Vorbehalt)	Abschlussprojektunterricht: AP1: Di 04.10.2021 AP2: Di 08.11.2022 AP3: Do 24.11.2021 (mit FSSBP22D) AP4: Di 28.02.2023 AP5: Di 21.03.2023 AP6: Do 11.05.2023	Raum 120 Hauptgebäude ggf. gesonderte Raumzuweisung
Donnerstag 22.09.2022	FSS BP22D RITT / KOEH / SCOT	Einführungsveranstaltung: 13.30 bis ca. 16.00 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Blockunterricht (unter Vorbehalt)	Abschlussprojektunterricht: AP1: Do 08.10.2022 AP2: Do 10.11.2022 AP3: Do 24.11.2022 (mit FSSBP22C) AP4: Di 02.02.2023 AP5: Do 02.03.2023 AP6: Do 16.05.2023	Raum 120 Hauptgebäude ggf. gesonderte Raumzuweisung
	FSS BP22E RITT / ARCK / DAUS	Einführungsveranstaltung: 09.00 bis ca. 11.30 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Blockunterricht (unter Vorbehalt)	Abschlussprojektunterricht AP1: Di 11.10.2022 AP2: Di 15.11.2022 AP3: Di 29.11.2022 (mit FSSBP22F) AP4: Di 07.02.2023 AP5: Di 07.03.2023 AP6: Di 23.05.2023	Raum 120 Hauptgebäude
	FSS BP22F RITT / DEUT / SHUE	Einführungsveranstaltung: 13.30 bis ca. 16.00 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Blockunterricht (unter Vorbehalt)	Abschlussprojektunterricht AP1: Do 13.10.2022 AP2: Do 17.11.2022 AP3: Di 29.11.2022 (mit FSSBP22E) AP4: Do 09.02.2023 AP5: Do 09.03.2023 AP6: Di 02.05.2023	Raum 120 Hauptgebäude ggf. gesonderte Raumzuweisung
Montag 26.09.2022	FSS Tz 20B RITT / HRS / ANDE	Einführungsveranstaltung: 13.30 bis ca. 15.00 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Unterricht nach Stundenplan	montags 13.30 bis 15.00 Uhr	Klassenraum 123
Donnerstag 29.09.2022	FSS Tz 20A RITT / ETZL / FEIT	Einführungsveranstaltung: 13.30 bis ca. 15.00 Uhr	Raum 020 Hauptgebäude
	Unterricht nach Stundenplan	montags 13.30 bis 15.00 Uhr	Klassenraum 122



### 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (5)

#### Unterrichtstermine FSS BP 22A-F

- i.d. Regel 1-2x mtl. Di bzw. Do 8.00 bis 15.30 Uhr (ein voller Arbeitstag 8 Stunden)
- Zzgl. 4 Kleingruppentreffen - Termine nach Vereinbarung Ein halber (4 Stunden)

#### Unterrichtstermine FSS BP integriert FSS Tz 20A & B

- **jeweils Mo 7. / 8. Stunden**
  - im Stundenplan ausgewiesen
  - in Prüfungsphasen unter Berücksichtigung der jeweiligen Termine der ALFs (Abschließenden Leistungsfeststellungen)
  - Teilnahme an Workshops möglich (nach vorherige Genehmigung vom Arbeitgeber während der Dienstzeit bzw. in der dienstfreien Zeit)
- *80 Std. Unterricht gemäß Lehrplan (inkl. Kleingruppentreffen)*

### 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (6)



#### Inhalte AP-Unterricht & Projektbetreuung (Projekt konkret)

- **Projektinitiierung** (*bis Mitte Dezember 2022*)
- **Projektplanung** (*ab Anfang Januar 2022*)
- **Projektrealisierung** (*Mitte Januar bis März 2023*)
- **Projektabschluss** (*Anfang April 2023*)
- **Abschlussprüfung** (*Ende Juni / Anfang Juli 2023*)



# 3. AP-Unterricht Termine & Inhalte (7)



- Verbindl. Abgabe Projektantrag / Projektskizze FSH bis **Do 22.12.2022**
- Ggf. überarb. Projektantrag / Projektantrag FSH bis **Do 19.01.2023**
- Vorlage Thema bei der SL durch Lehrkraft bis **Do 26.01.2023**
- Abgabe Projektdokumentation bei Lehrkraft bis **Do 27.04.2023**
- Abgabe Beurteilung Praxisstelle z.H. A. Ritter bis **Do 25.05.2023**
- Abgabe Projektbewertung durch Lehrkraft bis **Do 15.06.2023**
- **Abschlussprüfung**
  - Prüfungswoche (25. KW) FSH (25. KW) **Do 22.06. – Fr 23.06.2023!**
  - Prüfungswoche FSSBP / FSSTz BP (26. & 27. KW) **Mo 26.06. – Mo 03.07.2023!**
- Verabschiedung & Zeugnisausgabe FSH **Mi 19.07.2023**
- Verabschiedung & „Bescheinigung staatl. Anerkennung“ **Do 20.07.2023**

Stand 14.09.2022 / Änderungen unter Vorbehalt

# 4. Literatur



## Literatur

### 1. Stamer-Brandt, Petra (aktuelle Ausgabe):

- Projektarbeit in Kita: Entwickeln – durchführen – dokumentieren. Leitfaden für pädagogisches Handeln, Herder

### 2. Gartinger, S. / Janssen, R. (Hrsg.) (bereits vorhanden):

- Erzieherinnen + Erzieher, Band I. Professionelles Handeln im sozialpädagogischen Berufsfeld

### 3. Handreichung Projektarbeit (Homepage!):

- Fachschulinterne Handreichung

### 4. Leu, Hans Rudolf u.a. (bereits vorhanden):

- Bildungs- und Lerngeschichten. Bildungsprozesse in früher Kindheit beobachten, dokumentieren und unterstützen, DJI, verlag das netz

# Welche Fragen / Anregungen haben Sie?





## 5. Schulbescheinigungen & ggf. Terminvereinbarungen

- Berufspraktikantinnen/Berufspraktikanten und  
Betreuungslehrerin/Betreuungslehrer
- **Terminvereinbarungen** (individuell & laut Plan)
  - FSS BP regulär: Projekttreffen und Projektbetreuung in  
Kleingruppen in der Schule (*individuell gestaltbar z.B. 4x4 Std.  
insg.= 16 Stunden*)
  - FSS BP integriert: Projekttreffen und Projektbetreuung in  
Kleingruppen in der Schule (*integriert im Stundenplan i.R. Regel 1x  
mtl. 2 Std. = 16 Std.*)
  - **Praxisbesuche**

Danke

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE



**Herzlichen Dank!**

## 6. Exkurs: Projekt konkret (1)



### Selbstorganisiertes Lernen / SOL

- Sichtung Handreichung (homepage)
  - Bewertungsbogen



# 6. Exkurs: Projekt konkret (2)



## Projektinitiative

- Projekte entstehen aus dem Handlungsbedarf der Adressatinnen/Adressaten
- Projekte beginnen mit einer Projektinitiative
- Projekte sind immer demokratisch, erfordern Partizipation und setzen kooperative und solidarische Arbeitsformen voraus
- Projekte sind zeitlich befristet, sind in mehrere Arbeitsschritte zu untergliedern und verfolgen eine umfassende Kompetenzerweiterung bzw. -stabilisierung

(angelehnt an Karl Frey, Die Projektmethode)

## 6. Exkurs: Projekt konkret (3)



### Projektprinzipien für das Abschlussprojekt

- zeitlich tragend (10 Wochen +/- 1 Woche / ggf. Varianten!)
- inhaltlich tragend und für die Einrichtung innovativ
- mindestens ein externer Kooperationspartner / ohne Entgelt! (Ausnahme SOP)
- von realen Situationen ausgehend (auf Grundlage geeigneter Analysemethoden)
- die Bildungs- und Lebensqualität der Adressatinnen/ Adressaten verbessern
- die adäquate Partizipation der Adressatinnen/Adressaten gewährleisten
- Offenheit in der Planung berücksichtigen
- Nachhaltigkeit sicherstellen



# Exkurs: Projekt konkret (4)



## Teilnehmerinnen/Teilnehmer

- verständigen sich auf Interaktions- und Kommunikationsformen
- informieren sich in regelmäßigen Plenumsveranstaltungen über:
  - Aktivitäten
  - Arbeitsbedingungen
  - Teilergebnisse
- arbeiten soziale oder individuelle Prozesse auf, die während des Projektes auftreten
- setzen sich Arbeitsziele oder vereinbaren einen Arbeitsrahmen bzw. einen Arbeitsplan

# Exkurs: Projekt konkret (5)



## Gliederung der Projektdokumentation

- 1. Projektfindung** **ca. 12 Seiten**
  - 1.1 Projektinitiative
  - 1.2 Theoretische Fundierung
  - 1.3 Projektziel
- 2. Projektrealisierung** **ca. 13 Seiten**
  - 2.1 Projektplanung
  - 2.2 Projektverlauf
- 3. Evaluation** **ca. 5 Seiten**

# 6. Exkurs: Projekt konkret (5)



## Gliederung der Projektdokumentation

- 1. Projektfindung** **ca. 12 Seiten**
  - 1.1 Projektinitiative
  - 1.2 Theoretische Fundierung
  - 1.3 Projektziel
- 2. Projektrealisierung** **ca. 13 Seiten**
  - 2.1 Projektplanung
  - 2.2 Projektverlauf
- 3. Evaluation** **ca. 5 Seiten**



Gebäude „A“



Gebäude „H“



Gebäude „J“

Deutschherrenstraße 31  
54290 Trier

Telefon: 0651 7183719

E-Mail: [sekretariat@bbs-ehs-trier.de](mailto:sekretariat@bbs-ehs-trier.de)

[www.bbs-ehs-trier.de](http://www.bbs-ehs-trier.de)

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE

BBS EHS TRIER  
BERUFSBILDENDE SCHULE

